

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»
«Точка роста»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра образования
естественно- научной и технологической
направленностей «Точка роста»
Новосел Е.А. Новокрещенных
«1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Бабкинская
средняя школа»
Ширяева Е.С. Ширяева
«1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

"Юный исследователь"
для 5-7 классов

педагога дополнительного образования,
Котельниковой Татьяны Вячеславовны

Кукуштан, 2023 г.

Рабочая программа краеведческого кружка «Юный исследователь» Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный исследователь» предназначена для учащихся 5-7 класса. Программа является образовательной, имеет научно-исследовательскую, краеведческую направленность. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко-краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко - краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги).

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, в год 24 часа.

Рассчитана на учеников 5-7 класса. Группы обучающихся – разновозрастные

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 часа	24 часа

Цели программы:

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием родного края
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения

Задачи программы:

- изучать прошлое и настоящее Пермского края и в частности Пермского МО, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в Пермском МО.
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и округе

- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
 - активизировать поисковую деятельность учащихся
 - прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
 - формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: географическое, историческое и духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы
- Конференции
- Уроки
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность

Методы работы:

- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи
- пешие экскурсии по селу
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
- сбор материалов
- создание проектов
- оформление собранных материалов
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: историю и географию Пермского края, Пермского МО и села Нижний Пальник.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
- проводить экскурсии по селу
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним
- уметь брать интервью
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах

- уметь представлять свою исследовательскую работу
Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи Исторические и географические источники	2	1	3
II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность, написание исследовательских работ	5	8	13
IV. История и география родного края	1	1	2
V. Методика подготовки и проведения экскурсий	1	2	3
VI. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	-	2	2
VII. Итоговое занятие	-	1	1
Всего	10	14	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность, написание исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток». Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работ.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. История и география родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревень Верхнетроицкого с/п и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы музееведения.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школы.

Раздел 4. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села

Раздел 5. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях

Участие в конкурсах краеведческих научно-исследовательских работ.

**Календарно – тематическое планирование занятий
краеведческого кружка «Юный исследователь»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов
		Введение	3
1		Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	3
		Введение в поисково-исследовательскую деятельность	13
2		Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток».	1
3		Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	2
4		Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	2
5		Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	2
6		Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	1
7		Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	2
8		Применение информационных технологий в исследовании	2
9		Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	1
		История и география родного края	2
10		Знакомство с историей основания и легендами села Нижний Пальник и историей школы	1
11		Обновление стендов школы.	1
		Методика подготовки и проведения экскурсий	3
12		Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	1
13		Подготовка к проведению экскурсий	1
14		Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села	1
15		Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	2
16		Итоговое занятие	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы и географические источники.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий
- конспекты открытых мероприятий
- раздаточный материал
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий
- портфолио обучающихся

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Кабинет проектно – исследовательской деятельности обучающихся
2. Краеведческая, методическая литература

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Способы отслеживания и контроля результатов.

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства.

КОНТРОЛЬ

Способы отслеживания и контроля результатов

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.