

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»
«Точка роста»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра образования
естественно- научной и технологической
направленностей «Точка роста»
Новосел Е. А. Новокрещенных
« 1 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Бабкинская
средняя школа»
Ширяева Е. С. Ширяева
« 1 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Логотип»
для 4-х классов

Белоглазовой Ирины Васильевны,
учителя изобразительного искусства

Кукуштан, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая дополнительного образования (далее — курс) для 4 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса дополнительного образования по рисованию на планшете, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса дополнительного образования на уровне начального общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов.

Цель - развитие творческих способностей учащихся средствами компьютерной графики. Занятия направлены на систематизацию знаний о современных графических программах, а также приобретение практических навыков работы с программными продуктами компьютерной графики. Учащиеся создают свои первые проекты, с которыми принимают участие в конкурсах.

Программа курса составлена очередностью по 10 часов в 4 классах (занятия с октября) при 1 часе в неделю.

Срок реализации программы — 10 часов.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят часы на повторение и на занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ .

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и

путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

Содержание программы:

1. Тема Основы изображения (1 час).

Представление изображения на компьютере. Виды изображений. Палитра. Работа с цветом.

Тема 2. Работа в графическом редакторе ibis Paint (8 часов)

Основные элементы окна ibis Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

Тема 3. Создание проектов (1 час)

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

1. Результаты освоения курса

Личностные	Метапредметные
4 класс	
Обучающийся научится следующему: - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде; - бережное отношение к окружающему миру и результату профессиональной деятельности человека; - интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учётом собственных интересов; - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; - этические нормы — сотрудничества, взаимопомощи, ответственности — при выполнении проекта; потребность соблюдать правила безопасного пользования компьютером для качественного выполнения задания, - представления о значении проектной деятельности; - интерес к конструктивной деятельности; - простейшие навыки самообслуживания;	Регулятивные - следовать определённым правилам при выполнении задания, проекта; - дополнять слайдовый и/или текстовый план выполнения задания недостающими или промежуточными этапами (с помощью учителя и/или самостоятельно); - корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; - проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи одноклассников; - вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил; - действовать в соответствии с определённой ролью; - ставить новые задачи при изменении условий деятельности (под руководством учителя); Познавательные: - выделять информацию из текстов, заданную в явной форме; - высказывать суждения, обосновывать

<p>-стремление понимать чувства других людей.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания ценности коллективного труда в процессе реализации проекта; - способности оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и находя способы её корректировки; -представления о себе как о гражданине России и жителе города, бережного и уважительного отношения к окружающей среде; -уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности. 	<p>и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из материалов пособия (текста, иллюстраций);</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения (под руководством учителя и/или самостоятельно); -проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям; -проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать собеседника, понимать и/или принимать его точку зрения; -находить точки соприкосновения различных мнений; осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов интересов) при выполнении изделия, в том числе предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций; -оценивать высказывания и действия партнёра, сравнивать их со своими высказываниями и поступками; -формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче; - проявлять инициативу в ситуации общения.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем. Тематическое планирование каждого класса состоит из трёх модулей, в каждом из которых по 10 занятий.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, динамические паузы, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

6 Методические материалы.

6 Демонстрационные материалы по теме занятия.

6 Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Образовательная платформа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).

Компьютерные мыши.

Клавиатура