

УТВЕРЖДЕН

в составе АООП для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
Приказ МАОУ «Бабкинская средняя школа»
№ 620 от 28.08.2024г.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
МАОУ «Бабкинская средняя школа»**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го по 6-ой класс предусматривается по 1 часу в неделю, а 7-8 классе по 0.5 час на работу в рамках факультативного курса «Оригами», 2 часа во 2-4 классах, 1 час в 5-6 классах, 0.5 часа в 7-9 классах предусмотрено на факультативный курс «Ритмика».

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Развитие учебно- познавательной деятельности». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Бабкинская средняя школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1 дополнительного класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и выставляется по всем предметам как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о (вариант 1) с 1 по 9 классы 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2. Чтение	3	4	4	4						15
	1.3. Чтение (Литературное чтение)					4	4	4	4	4	20
	1.4. Литературное чтение										0
	1.5. Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.2. Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
	3.3. Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	3.4. География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	4.4. Этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.5. Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-	6
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2	-	-	-	-	6
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
7. Технология	7.1. Труд (технология)	2	1	1	1	6	6	7	7	7	38

ИТОГО	21	20	20	20	27	28	29	29	29	223
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	2	2	1	1	1	16
Ритмика	-	2	2	2	1	1	0,5	0,5	1	10
Оригами	-	1	1	1	1	1	0,5	0,5	-	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	21	23	23	23	29	30	30	30	30	255
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	54								
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Коррекционный курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Внеурочная деятельность	4	36								
Всего	31	33	33	33	39	40	40	40	40	399

I. Учебный план обучения на дому или в медицинской организации для 1-11 классов 2024/2025 уч. года

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинской организации.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей составляет:

в 1-4 классах – 10 часов;

в 5-6 классах – 13 часов;

7-9 классах – 15 часов.

Обучение на дому осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, при сетевой форме реализации образовательных программ.

Для учащихся, являющихся детьми-инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю:

1-4 классов – 13 часов;

5-6 классов – 16 часов;

7-9 классов – 18 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

**Примерный учебный план обучения на дому по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о
с 1 по 9 классы 2024/2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю по классам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1								
	Чтение (Литературное чтение)					2	1	2	2	2			
	Литературное чтение										2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
	Информатика								1	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1								
	Природоведение					1	1						
	География						1	1	1	1			
	Биология							1	1	1			
Человек и общество	Основы социальной жизни					1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир истории						1						
	История Отечества							1	1	1			
	Этика										1	1	1
	Обществознание										1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1							
	Музыка				1	1							
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	2	3	4	4	4	5	5	5
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	1											
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1										
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1							1	1	1
Всего		10	10	10	10	13	13	15	15	15	17	17	17

**Примерный учебный план обучения в медицинской организации в 1-9 классах
по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о**

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю по классам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4					
	Чтение (Литературное чтение)					4	4	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Информатика									1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1					
	Природоведение					2	1			
	География						1	1	1	1
	Биология							1	1	1
Человек и общество	Мир истории						1			
	История Отечества							1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего часов	14	14	14	14	15	15	15	15	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166514

Владелец Ширяева Елена Сергеевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025